MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
PERCORSI DI ISTRUZIONE TECNICA

ANNO SCOLASTICO 2026/2027

INDIRIZZO Meccanica e Meccatronica

CLASSE 2 SEZIONE A

DISCIPLINA Diritto/Economia

DOCENTE Cinzia Gullo

QUADRO ORARIO 2h settimanali

In riferimento al

- profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) e i traguardi formativi attesi per gli Istituti Tecnici e Professionali;
- al Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto;
- alla Progettazione dipartimentale per Assi;
- alla Programmazione del Consiglio di classe;
- all'analisi della situazione di partenza del gruppo classe;

si presentano le linee progettuali per competenze, abilità e conoscenze del percorso formativo disciplinare cosi come segue:

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE:

☐ Asse dei linguaggi
☒ Asse storico – sociale
☐ Asse matematico
☐ Asse scientifico - tecnologico

Competenze disciplinari *Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Coordinamenti di materia*	C1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. C2. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. C3. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZA DI RIFERIMENTO	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
C1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	Saper riconoscere gli organi costituzionali disegnati dalla parte II della Costituzione, comprendendone il processo di formazione, le funzioni e gli equilibri reciproci. Saper leggere l'attualità nella cornice costituzionale Riconoscere il ruolo che svolge la Corte costituzionale nel sistema democratico e a garanzia dello Stato di Diritto.	Costituzione, parte II Titolo I/VI Parlamento Presidente della Repubblica Governo Magistratura Regioni, Province e comuni Garanzie costituzionali
C2. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Comprendere le origini degli organismi internazionali e il loro fondamento costituzionale. Individuare i passaggi essenziali della storia e dell'evoluzione del processo di coesione europea.	Conoscere i principi ordinatori del diritto internazionale Conoscere le funzioni e gli organi di ONU e NATO. Conoscere e distinguere le istituzioni e la legislazione dell'Unione Europe Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio
C3. Riconoscere le caratteristiche essenziali del	Saper riconoscere i modelli economici storici e attuali;	Conoscere il circuito economico, i flussi reali e

sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	individuare i diversi operatori economici e le loro relazione. Individuare i modelli di mercato e riconoscerli nella realtà. Riconoscere le monete aventi corso legale e l'operare della liquidità nel sistema finanziario e bancario Individuare cause ed effetti dell'inflazione e le possibili politiche di controllo. Sapere individuare l'euro zona e i suoi effetti sull'economia degli stati. Saper reperire e leggere i dati economici il loro rapporto con la qualità della vita e sapere leggere le misure legislative degli stati e i loro effetti sul commercio internazionale. Saper leggere i dati, le cause e gli effetti di sviluppo, sottosviluppo e sviluppo sostenibile, cambiamento climatico e strumenti economici di controllo. Saper individuare le caratteristiche essenziali del mercato del lavoro.	monetari e gli operatori. Conoscere il concetto di mercato. Conoscere le nozioni di moneta, interesse, cambio, mercato finanziario e sistema creditizio. Conoscere il concetto di inflazione, sue cause e rimedi di politica antiinflazionistica. Conoscere le nozioni di moneta unica e Bce. Distinguere Reddito nazionale, PIL e ambiente; distinguere e riconoscere vantaggi e svantaggi di protezionismo e liberismo negli scambi economici internazionali. Conoscere i principali indicatori di sviluppo e sottosviluppo e le linee portanti delle conferenze internazionali sull'ambiente. Conoscere le differenze tra lavoro dipendente, autonomo o imprenditoriale. Conoscere le opportunità e le agevolazioni previste per fare impresa, curriculum vitae e contratto di lavoro.

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

Nel corpo editabile: (*E' possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti*)

DIRITTO

Unità 1: L'organizzazione dello Stato italiano

1. L'ordinamento dello Stato e gli organi costituzionali
2. La struttura e la composizione del Parlamento
3. Il funzionamento e l'organizzazione delle Camere

4. I parlamentari
5. La funzione legislativa
6. Le altre funzioni del Parlamento

Unità 2: Il Governo e la funzione esecutiva
1. La composizione e l'organizzazione del Governo
2. La formazione del Governo e la fiducia
3. Le funzioni del Governo
4. La responsabilità del Governo e dei ministri
5. La Pubblica Amministrazione

Unità 3: La Magistratura e la funzione giurisdizionale
1. La funzione giurisdizionale
2. Le garanzie di indipendenza dei giudici
3. Il CSM
4. I principi costituzionali sull'attività dei giudici
5. L'organizzazione giudiziaria: i giudici e i processi
6. La responsabilità dei giudici

Unità 4: Il Presidente della Repubblica e la Corte costituzionale
1. Il ruolo del Presidente della Repubblica nel nostro ordinamento
L'elezione e la durata del mandato presidenziale
3. Le funzioni del Presidente della Repubblica
4. Le responsabilità del Presidente della Repubblica
5. Il ruolo della Corte costituzionale e la sua composizione
6. Il giudizio di legittimità costituzionale
7. Le altre funzioni della Corte costituzionale

Unità 5: Le istituzioni locali ed europee
1. Le autonomie locali
2.Gli enti pubblici territoriali
3. La Regione
4. Le tappe fondamentali del processo d'integrazione europea
5. I caratteri dell'UE
6. Gli organi dell'UE
7. Le fonti e gli atti dell'UE

ECONOMIA

Unità 1: Il Mercato del lavoro
1. Le conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro
2. La domanda e l'offerta di lavoro

3. CONTENUTI RELATIVI A EDUCAZIONE CIVICA

La storia di Peppino Impastato

4. CONTENUTI RELATIVI ALLA DIDATTICA ORIENTATIVA

5. MODULI INTERDISCIPLINARI

Nel corpo editabile (*UDA tra discipline dello stesso asse o di assi diversi*)
Descrizione delle UDA
Uomo, ambiente, salute e sicurezza

6. METODOLOGIE

X	Lezione frontale
X	Lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze
X	Discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze
☐	Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità
☐	Problem solving
☐	Attività di *tutor* in laboratorio
X	Prove scritte strutturate e non strutturate
☐	Test e questionari
X	Verifiche orali
☐	Prove pratiche di laboratorio, individuali e di gruppo
☐	Relazioni di laboratorio
☐	Altro (da specificare)

7. MEZZI DIDATTICI

X **Testi adottati: Diritto ed Economia tra mondo reale e digitale – Mariacristina Razzoli – Ed. Zanichelli**

☐ Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: indicare

X **Videoproiettore, LIM.**

☐ Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo

X **Appunti del docente**

8. MODALITA' DI VALUTAZIONE E RECUPERO

	TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
X	Interrogazione lunga	Numero minimo di verifiche sommative previste per il quadrimestre: 2
X	Interrogazione breve	
☐	Tema o problema	
X	Prove strutturate	
X	Prove semistrutturate	
☐	Prove grafiche	
☐	Prove pratiche	
☐	Questionario	
☐	Relazione	
☐	Esercizi	
☐	Altro (da specificare)	

MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
X Recupero *in itinere* ☐ Sportello Help (*) ☐ Altro (da specificare) (*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto	

9. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE – QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO – RACCOMANDAZIONE 22 MAGGIO 2018

X COMPETENZA ALFABETICO-FUNZIONALE

☐ COMPETENZA MULTILINGUISTICA
☐ COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA
X COMPETENZA DIGITALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE
X COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
☐ COMPETENZA IMPRENDITORIALE
X COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Data compilazione: 30/10/2026